

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3º CICLO

Dimensões	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABERES E COMPETÊNCIAS – 85%	Oralidade	A - Atividades de compreensão/expressão oral <ul style="list-style-type: none"> • Interação discursiva; • Exercícios de escuta ativa; • Enunciados produzidos de forma refletida. 	25%
	Leitura	B - Testes de avaliação	50%
	Escrita Gramática	C - Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> • Produção de textos escritos; • Trabalhos de pesquisa; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de casa; • ... 	10%
ATITUDES/ VALORES – 15%	Responsabilidade (5%) <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Organização do material 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação; • Grelhas de autoavaliação 	15%
	Empenho/Participação (5%) <ul style="list-style-type: none"> • Realização das tarefas propostas • Atenção/concentração nas aulas 		
	Autonomia (5%) <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundamento de conhecimentos • Superação das dificuldades 		

PONDERAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS NUCLEARES NOS TESTES DE AVALIAÇÃO ESCRITA

Leitura / Expressão escrita	Leitura / Funcionamento da língua	Expressão escrita
40p	40p	20p

Nota:

Atribuição da classificação no final do período:

- A avaliação é contínua;
- No 1º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no primeiro quadro);
- No 2º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º períodos);
- No 3º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º períodos).

*(A classificação a atribuir no 2º e 3º períodos **não é** a média do somatório da classificação atribuída no fim do 1º período e no fim do 2º período.)*